

# 異文化と 心通わせ

107

村田 佳子



留学生や日本で暮らす外国人の方を招いて文化交流する行事を定期的に行っている学校があるかと思います。日本に滞在し研修を行う研究者や行政の方々と仕事を共にして、学校では子供たちが企画したゲームで一緒に遊んでいたんだとも、近隣の小中学校や高校に招かれることがあります。一緒にくうかがつて、いた。

介したり、給食を一緒に食べたりと、外国の方々にとっても日常の仕事とは違つて、そんな日は特別な一日のようでした。母国を紹介する場面では、ほんの数分間であつても、自国の文化をぜひ知つてほしいと、写真や音楽などさまざまなお内容を準備する方もいました。

訪問を終えた後、感想を聞くと子供たちは、感触合った時間やイベントそのものの充実もさることながら、私には

氣付かなかつたんといつて話してくれました。動く子供たちを見て、日本で提供されるという「給食」という昼食が学校に厳しいところや協調性とそのものも珍しいようですが、時間になると当然のことだと話す方もいました。番の子供たちが着替えスープを盛る人、こちらも大人でも新しい環境にうやうやしく飯をよそう人、そして「いただきます」を言う人までそれぞれ役割があつて準備をするのが興味深かったです。また、行事の全日程を終え私たちがバスに乗るときも、どうしたルールやそれを守るリズムが自然に身に付くまで教えるのは大変うところ、今度は子供たちがいすや机を片付けて、掃いたりふいたりしている様子を目にしたのです。廊下やトイレ、玄関なども含め、金覓童一斉いです。私にとってそれは、なんのことばない光景で懐かしささえ覚えましたが、それに注目した人の国では掃除を専門にするスタッフが学校に勤務しているとのことで、子供たち自ら掃除をするのは新鮮だったようです。チャイムや音楽グシステムズ

後、感想を聞くと子供た  
ちと触れ合った時間やイ  
ベントそのものの充実も  
あることながら、私には

専門にするアダップが学校に勤務しているとのことで、子供たち自ら掃除をするのは新鮮だったためです。チャイムや音楽

学校の習慣 いいところ  
に気付かせてもらいました。  
た。

日本の中の学校～外国人の視点から～

介したり、給食を一緒に食べたりと、外国の方々にとつても日常の仕事とは違つて、そんな日は特別な一日のようでした。母国を紹介する場面では、ほんの数分間であっても自国の文化をぜひ知つてほしいと、写真や音楽などをさまざま内容を準備する方もありました。

氣付かなかつたことについて話してくれました。動く子供たちを見て、日本「給食」という昼食が学校で提供されるということに厳しいところや協調性とそのものも珍しいようですが、時間になると当番の子供たちが替えて、スープを盛る人、こちらうやご飯をよそう人、そして「いただきます」を言う人までそれぞれ役割があつて準備をするのが興味深かつたといいます。また、行事の全日程を終え私たちがバスに乗ろうとしている様子を目にして、廊下やトイレ、玄関なども含め、金覇童一斉に、です。私にどうのこしたが、見えましたが、それに注目した人の国では掃除を覚えました。一方で、私はこれまでの間がかかります。まだ小さい子供が入学してきて、こうしたルールやそれを守るリズムが自然に身に付くまで教えるのは大変なことでしょう。そのほど、思えば学校には日直当番や班、係や委員会なっています。一人一人に役割が与えられていきました。当時は面倒くさいな…とも思つた役割を務める練習の場だったのでしょうか。外国の方の新鮮な視点から、あらためて日本の

氣付かなかつたんといつ  
いて話してくれました。動く子供たちを見て、日  
「給食」という昼食が学  
校で提供されるというこ  
とそのものも珍しいよう  
ですが、時間になると当  
に合わせて時間が来たら  
本人の秩序を守り、時間  
に厳しいところや協調性  
はこうしてつくられてい  
るのだと話す方もいまし

(鶴岡市出身、コーチン  
グシステムズ)